



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

М.В. Елфимова
М.В. Елфимова
«26» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

квалификация техник

форма обучения очная

Железногорск

20 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательный цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин федерального компонента рабочего учебного плана по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность.

Курс «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» направлен на систематизацию и обобщение имеющихся у учащихся знаний, формирование обязательных знаний и умений для понимания связи между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

Исходный уровень подготовки для изучения дисциплины:

освоение дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки по стандарту основного общего образования технического профиля: физика, математика, информатика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, экологические основы природопользования, термодинамика.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

В рабочей программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено охрану и сохранение здоровья людей.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель - формирование базовых знаний в области взаимодействия организма человека с факторами окружающей среды, о медико-биологических последствиях воздействия на людей вредных и опасных факторов среды обитания, о санитарно-гигиеническом их нормировании.

Задачи:

- обеспечить усвоение базовых знаний о физиологии и особенностях структурно-функциональной организации человека;
- изучить воздействие вредных производственных факторов на состояние здоровья;
- изучить защитные реакции организма человека на проявления опасных факторов окружающей среды;
- сформировать знания об физических, психофизиологических, психологических и антропометрических требований к персоналу.
- обеспечить овладение основными методами определения опасных и вредных факторов производственной среды;
- сформировать умения применять на практике оказания первой неотложной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и (или) находящимся в терминальных состояниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики поражающих факторов
- механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельных значений опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; •признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **50** часа;

самостоятельная работа обучающегося **26** часов;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	76
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	48
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	26	26
Консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	26
в том числе:		
решение ситуационных задач по темам; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов с использованием Интернет – ресурсов, учебной и специальной технической литературой.		
внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям		
Итоговая аттестация в форме: экзамена		экзамен

**Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре для обучающихся на базе основного общего образования, в 1 семестре на базе среднего общего образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Человек – как объект риска и безопасности		38	
Тема 1.1. Основы системы обеспечения безопасности в ЧС	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные понятия, термины и определения		
	Практические занятия : 1. Основы системы обеспечения безопасности в ЧС	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по материалу лекции. Подготовка отчета по практической работе	2	2
Тема 1.2. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала	4	2
	Строение организма человека и принципы его функционирования. Гомеостаз: основные показатели и механизмы поддержания. Строение и функции опорно-двигательного аппарата, органов кровообращения и дыхания. Костно-мышечная система человека. Внутренняя среда организма. Сердечнососудистая система. Система органов дыхания. Система органов пищеварения и мочеполовая система. Регуляторные системы		
	Практические занятия 1. Гомеостаз: основные показатели и механизмы поддержания 2. Регуляторные системы	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций к семинару по изученной теме Подготовка отчета по практической работе	4	2
Тема 1.3. Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности и выживания	Содержание учебного материала	2	2
	Физиология адаптации и стресса. Высшая и низшая нервная деятельность. Адаптация как биологическая функция стресса. Безопасность жизнедеятельности и выживание человека в особых климатических условиях. Основы токсикологии. Основы медицинской радиологии. Основы эпидемиологии. Основы гигиены		
	Практические занятия	2	3

человека в неблагоприятных условиях внешней среды	1. Адаптация как биологическая функция стресса		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции, учебной и специальной литературы, подготовка отчета по практической работе	4	2
Тема 1.4. Первая помощь пострадавшим в ЧС	Содержание учебного материала	4	2
	Цель и задачи первой помощи. Права и обязанности спасателей по оказанию первой помощи. Медицинские средства индивидуальной защиты для оказания первой помощи. Диагностика поражений и оказание первой помощи. Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при неотложных состояниях		
	Практические занятия 1. Первая помощь при неотложных состояниях 2. Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на тему «Первая помощь пострадавшим», консультации	4	2
Раздел 2. Медико - биологические основы обеспечения безопасности в ЧС		38	
Тема 2.1. Характеристика медикосанитарных последствий ЧС	Содержание учебного материала	2	2
	Медико-санитарные последствия ЧС природного характера Медико-санитарные последствия ЧС техногенного характера. Медико-санитарные последствия применения противником современных средств поражения.		
	Практические занятия 1. Медико-санитарные последствия ЧС природного характера. 2. Медико-санитарные последствия ЧС техногенного характера	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции, подготовка доклада к семинару по теме лекции. Подготовка отчета по практической работе	4	2
Тема 2.2. Методика прогнозирования медикосанитарных	Содержание учебного материала	2	2
	Прогнозирование возможных потерь среди населения в зонах ЧС природного и биолого-социального характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах ЧС. Прогнозирование возможных потерь среди населения в зонах ЧС техногенного характера.		

последствий ЧС		Практические занятия 1. Прогнозирование возможных потерь среди населения в зонах ЧС природного и техногенного характера.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций, рефератов (по-желанию студента), к выступлению на семинаре. Подготовка отчета по практической работе	4	2
Тема 2.3. Организация медико-биологической защиты населения в чрезвычайных ситуациях		Содержание учебного материала Состав медицинских сил, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС: Всероссийской службы медицины катастроф, медицинских сил ГО здравоохранения, формирований и учреждений МЧС России. Организация медико-биологической защиты населения в ЧС. Медико-биологическая защита населения в ЧС природного характера. Медико-биологическая защита населения в ЧС техногенного характера. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС. Медицинское обеспечение ликвидаторов ЧС	4	2
		Практические занятия Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции, учебной и специальной литературы. Подготовка отчета по практической работе	2	2
Тема 2.4. Медицинские мероприятия при введении гражданской обороны		Содержание учебного материала Медицинское обеспечение мероприятий ГО в условиях мирного времени. Медицинское обеспечение мероприятий ГО при угрозе нападения противника. Медицинские мероприятия первоочередного жизнеобеспечения населения в районах военных конфликтов. Организация медико-санитарного обеспечения беженцев и вынужденных переселенцев в лагерях размещения.	2	2
		Практические занятия 1. Медицинское обеспечение мероприятий ГО в условиях мирного времени 2. Медицинские мероприятия первоочередного жизнеобеспечения населения в районах военных конфликтов. 3. Система управления медицинскими силами гражданской обороны здравоохранения.	6	3
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции, учебной и специальной литературы. Подготовка отчета по практической работе, консультации	2	2

	Консультация	2	
	Экзамен		
	Всего	78	
	Максимальная учебная нагрузка	78	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

Пособия и тренажеры:

- Учебный тренажер (манекен) для отработки приемов первой помощи пострадавшим.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности: учеб. для студ. Учреждений высш. проф. образования/Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 5-е изд., перераб. и доп. – 256 с.
2. Лобанов А.И. Медико-биологические основы безопасности: учебник. – М.: АГЗ, 2014 (МЧС России) –ЭР

Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь / Л.А. Коннова, В.А. Балабанов, Г.К. Артамонова; Под общ. ред. О.М. Латышева. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2013
4. Крупчак М.М. и др. Медико-биологические основы валеологии в контексте безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2013
5. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С.Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 9-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 416 с.
6. Куликова, Н. В., Бернацкая Н. А, Бернацкий Э. О., Давыдова Ю.Г. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФ и др. - Томск: Издательство ТГПУ, 2008.-125 с.
7. Коннова Л.А., Балабанов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы радиационной безопасности и защиты / ред. В.С. Артамонов. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010
8. Яшин, В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В. Н. Яшин.- 3е изд., доп.М.: Айрис-пресс, 2011.-112с.- (Специальное образование).

Нормативные правовые акты и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 07.05.2009).

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (ред. от 22.08.2004).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 30.10.2007).
3. Федеральный закон от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» (ред. От 26.06.2008).
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 26.06.2008).

Постановления Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства РФ от 30.12. 2003г № 794 «Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (ред. от 10.03.2009).
2. Постановление Правительства РФ от 4.09.2003г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС» (ред. от 01.02.2005).

ГОСТы:

1. ГОСТ Р 22.7.01-99: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения.
2. ГОСТ Р 22.0.08-96: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.
3. ГОСТ Р 22.3.05-96: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 22.0.07-95: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.
5. ГОСТ Р 22.0.06-95: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.
6. ГОСТ Р 22.0.01-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.
7. ГОСТ Р 22.3.01-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.
8. ГОСТ Р 22.3.03-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения.
9. ГОСТ Р 22.0.02-94: Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий.
10. ГОСТ 12.4.218-2002: Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты. Метод определения проницаемости материалов в агрессивных средах.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Медицинская библиотека www.medlinks.ru/topics/
2. Сайт по экологической безопасности. <http://environmentalsecurity.report.ru/>
3. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - ELIB.MCHS.RU
4. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU.
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

9. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
10. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
11. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
12. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
13. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

3.3 Применение активных и интерактивных технологий:

дискуссия, просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций, работа в малых группах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по дисциплинам; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях	Наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине, выполнении заданий, участие во внеучебной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–выбор и применение методов и способов решения учебных задач; –оценка эффективности и качества выполнения учебных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения заданий во время учебных занятий, выполнения практических и домашних работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	–решение стандартных и нестандартных задач	Наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	–получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов; участие конференциях; использование электронных источников создание комплектов документов, презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	–оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; –работа с Интернет	Наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине, при подготовке презентаций, рефератов,

деятельности.		выполнении заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	–взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения; – умение работать в группе	деловые игры - моделирование социальных профессиональных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	–проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; –самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине, при групповой работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	–организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин; –самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.).	Наблюдение и экспертная оценка стремления к самообразованию в процессе опроса, оценка достигнутых результатов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	–анализ инноваций в области разработки технологических процессов; –использование «элементов реальности» в работах обучающихся	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения программы по дисциплине, при подготовке презентаций, выполнении самостоятельных работ

4.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и (или) находящимся в терминальных состояниях	ОК1-9, ПК-1.1-3.3	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, контроль выполнения самостоятельной работы.
Знать:	ОК1-9,	Устный опрос.

<ul style="list-style-type: none"> – характеристики поражающих факторов – механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельных значений опасных факторов влияющих на организм человека; – особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; •признаки травм и терминальных состояний; – способы оказания помощи пострадавшим. 	<p>ПК-1.1-3.3</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения доклада, реферата, исследовательской работы. Контрольная работа Экзамен</p>
--	-------------------	--